

TERTULIA



XXX JORNADAS
ESTATALES DE
FEAE
OCTUBRE DE 2023

CASTILLA Y LEÓN
COMPETENCIA
CIUDADANA
CEIP Arturo Duperier

Preensiones:

Generar una visión actualizada que invite a la reflexión sobre la importancia de la COMPETENCIA CIUDADANA, las prácticas educativas existentes en el CEIP Arturo Duperier y su contribución al desarrollo de los descriptores operativos concretados y contextualizados en el perfil de salida del alumnado.

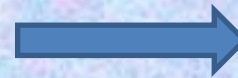
Consideraciones:

- La visión de la educación se hace desde un punto de vista de compromiso social y una visión humanista y transformadora.
- Disculpas por la rapidez en la exposición y falta de tiempo y conglomerado y aluvión de ideas.
- Las experiencias, innovaciones, propuestas... e investigaciones compartidas me han llevado a reflexionar sobre cuestiones que tienen que ver con los contenidos abordados en estas Jornadas, pero todas ellas son fruto del trabajo en equipo de la comunidad educativa de los diferentes centros a las que he pertenecido.
- Encantado de ver a much@s conocid@s. Algun@s de vosotr@s formáis o habéis formado parte de esa comunidad educativa.

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 4:

“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”

Visión transformadora y universal
Inclusión y equidad
Igualdad de género
Oportunidades de aprendizaje de
calidad



TRANSFORMAR VIDAS
MEDIANTE UNA
NUEVA VISIÓN DE LA
EDUCACIÓN



CEIP

"ARTURO DUPIERIER"

Junta de
Castilla y León

C.E. ARTURO DUPIERIER









de

viaje

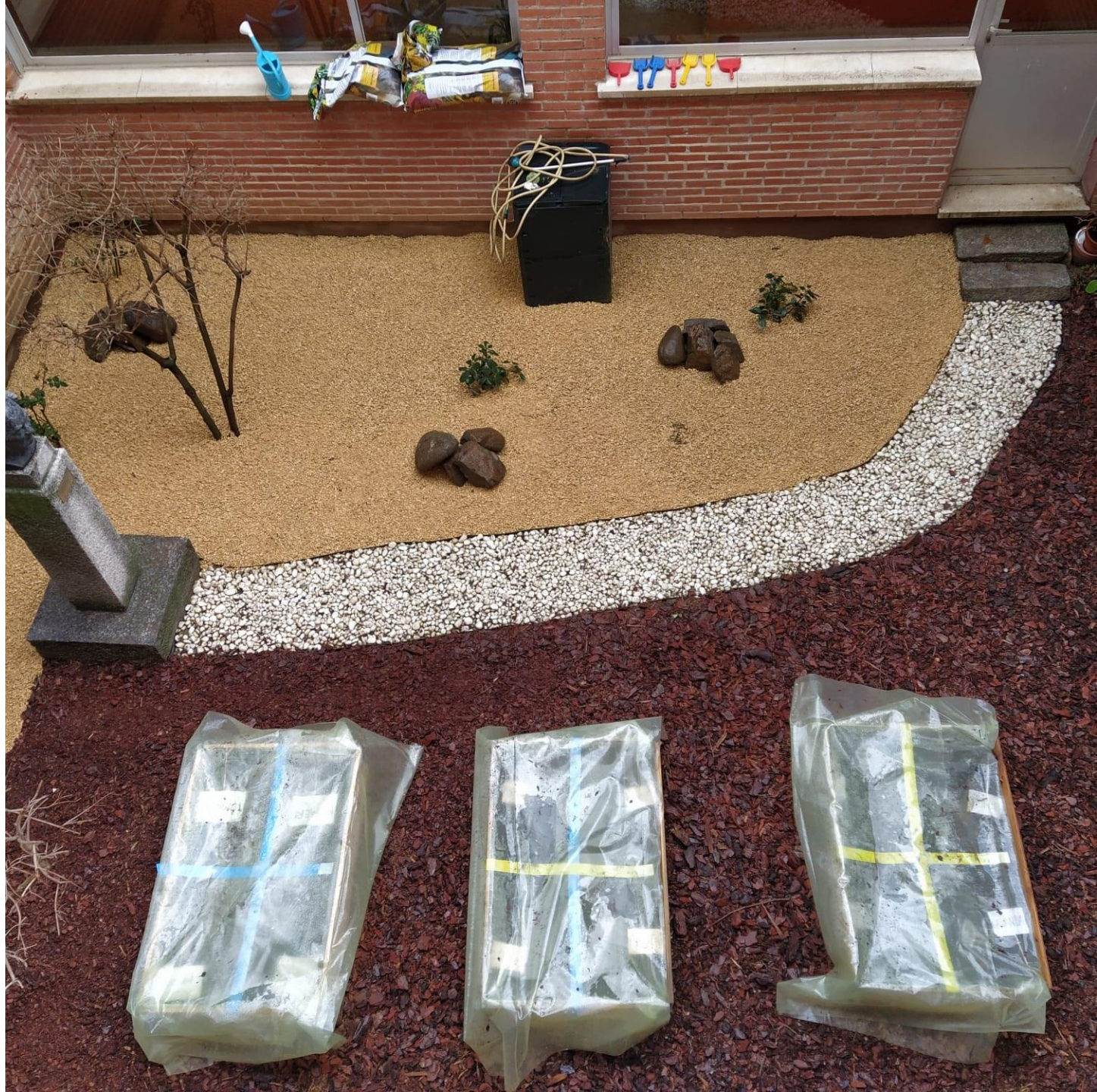
Vamos





CEIP
'ARTURO DUPEIER'







SEÑAS DE IDENTIDAD

```
graph LR; A[SEÑAS DE IDENTIDAD] --- B[Proyecto de autonomía – Alemán – 2ª lengua extranjera.]; A --- C[TIC – Recurso. Uso crítico y responsable]; A --- D[Metodologías activas y participación - Propuestas consolidadas (Jornadas Ciencia, TLD, Robótica, etc.)]; A --- E[Inclusión – Propuestas organizativas y metodológicas]; A --- F[Igualdad de oportunidades y equidad]; A --- G[Clima de diálogo, tolerancia, respeto, convivencia efectiva, etc.]; A --- H[Promoción de educación en valores, ciudadanía responsable, respeto de derechos humanos, sostenibilidad, hábitos de vida saludables, etc.];
```

Proyecto de autonomía – Alemán – 2ª lengua extranjera.

TIC – Recurso. Uso crítico y responsable

Metodologías activas y participación - Propuestas consolidadas
(Jornadas Ciencia, TLD, Robótica, etc.)

Inclusión – Propuestas organizativas y metodológicas

Igualdad de oportunidades y equidad

Clima de diálogo, tolerancia, respeto, convivencia efectiva, etc.

Promoción de educación en valores, ciudadanía responsable, respeto de derechos humanos, sostenibilidad, hábitos de vida saludables, etc.

ALGUNOS DATOS

1 edificio 2 plantas, patio interior y exterior y pista deportiva
uso 2 pistas y pabellón ciudad deportiva Municipal...

EFFA

Personal de madrugadores y comedor

9 unidades + desdobles

CERTIFICACIÓN CODICE TIC 4

RECONOCIMIENTO LEO TIC

Personal de limpieza

22 maestras y maestros
45% no lectivo completo
10 definitivos

17,3 % ACNEAE

MMCC

22 ANCE

Alonso, Irene, Lidia, Saad, Great...
215 alumnos y alumnas

Mentores digitales

Plan de formación

45% compartidos, medias jornadas, reducción...

FAMILIAS/AMPA

12% etnia gitana 0% y 25 - 30% media 10%

1 EOE/1 PSC

Proyectos, experiencias,
innovaciones, investigaciones

Resto comunidad educativa: DDPP,
CFIE, AECC, CIPM, CIFP, Universidad,
Ayto, etc.

DEFINICIÓN

Microsoft Forms

forms.office.com

Buenas,
El próximo fin de semana se celebran las Jornadas Estatales de FEAE (Forum Europeo de Administradores de la Educación) a las que he sido invitado y en las que contaré algunas de las iniciativas y proyectos llevados a cabo en el centro, razones, participación, etc. Entre las cuestiones a destacar aparece la definición de centro.

Por ello me gustaría que pudieses participar en esa definición de forma voluntaria, escribiendo dos frases que lo definan a través de este formulario

<https://forms.office.com/e/W1gEQjYM09>

Agradezco tu colaboración.

Un saludo.

Roberto.

12:37 ✓✓

- **Ex Director Provincial de Educación**
- **Ex Inspector.**
- **Inspección.**
- **Área de Programas.**
- **Alcalde del Municipio.**
- **Representante Municipio Consejo Escolar.**
- **Equipo directivo.**
- **Familias Consejo Escolar.**
- **Representantes claustro en consejo escolar.**
- **Representantes de grupos.**
- **CFIE.**
- **AMPA.**
- **AECC.**
- **Sonrisas entre generaciones.**

DEFINICIÓN

DEFINE EL CEIP ARTURO DUPERIER EN DOS FRASES

(Jornadas - FEAE)

Escribe dos frases que representen y definan el
CEIP Arturo Duperier

Empezar ahora

DEFINE EL CEIP ARTURO DUPERIER EN DOS FRASES

* Obligatorio

1. Nombre y sector (profesorado, familias, alumnado, inspección, administración, otras entidades, ayuntamiento, etc.) *

Escriba su respuesta

2. Definición/frase 1 *

Escriba su respuesta

DEFINICIÓN 1

DEFINICIÓN 2

5 encuestados (20%) respondieron **El CEIP Arturo Duperier** para esta pregunta.

A word cloud visualization of responses for 'El CEIP Arturo Duperier'. The words are arranged in a circular pattern around the central text. The most prominent words are 'El CEIP Arturo Duperier' and 'Comunidad Educativa'. Other visible words include 'alumnos', 'niños', 'profesores', 'padres', 'aprendizaje', 'convivencia', 'ayuntamiento', 'equipo directivo', 'implicación', 'colaboración', 'pequeño', 'centro educativo', 'enfoco inclusivo', 'INNOVACIÓN EDUCATIVA', 'Familias', 'INCLUSIÓN', 'Lugar', and 'robótica'.

El CEIP Arturo Duperier

Comunidad Educativa

alumnos niños

aprendizaje convivencia ayuntamiento

equipo directivo profesores padres INNOVACIÓN EDUCATIVA Familias

implicación colaboración INCLUSIÓN Lugar

pequeño enfoco inclusivo robótica

centro educativo

5 encuestados (20%) respondieron **comunidad educativa** para esta pregunta.

C.P Arturo Duperier pequeños detalles

necesidades Lugar colaboración alumnos familias alumnado
director

trato **comunidad educativa** aprendizaje
estudiantes

El CEIP Arturo Duperier

profesorado

participación

constante

auténticos profesionales

mejor formación integral

diferentes orígenes culturales

LO IMPORTANTE...



A MODO DE CONCLUSIÓN...



Leer, experimentar y compartir
para transformar el mundo.

¡GRACIAS!

